

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста.

Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсомоторная культура - это умение управлять движением и эмоциями, это согласованность глаз и движения, согласованность слуха и движения. Чтобы взять предмет одной рукой, ребенок должен быть уже «моторно готовым» к этому. Если он не может схватить предмет, то не сможет и ощутить его. Развитие моторики обеспечивает развитие других систем. Для того чтобы эффективно определять форму, объем и размер предмета, ребенок должен иметь хорошо развитые скоординированные движения мышц обеих рук, мышц глаз и мышц шеи.

Представляем игры и упражнения для развития сенсомоторных навыков у детей раннего возраста:

1. Игры и занятия на развитие сенсомоторных навыков

- Играем с прищепками (прищепляем прищепки к шаблонам, перекладываем с помощью прищепок кусочки поролона);
- Игры-моталочки;
- Делаем мыльную пену (учимся взбивать венчиком, надуваем пузыри через трубочку);
- Отыскиваем предметы в мешке на ощупь;

Тактильные игры

Учимся упорядочивать предметы, ориентируясь одновременно на цвет и размер, либо на цвет и форму;

- Развивающие цилиндры
- Играем с орехами (запоминаем их названия, сортируем по видам, достаем из мешка на ощупь);
- Играем с сенсорными коробками;

- Играем со стучалкой (с гвоздиками);
- Собираем матрешку, совмещая рисунок на ее частях;
- Собираем пазлы из 4-20 частей;
- Находим недостающие фрагменты на самодельном пазле;

- Делаем упражнения для пальчиков с пальчиковыми игрушками;
- Подбираем болты и гайки по размерам, прикручиваем;
- Подбираем ключики к замочкам;

Игра «Подбери ключик»

- Выкладываем макароны/пуговицы по линиям;
- Играем с пипеткой, разливая воду по ячейкам; играем с резиновой грушей и дозатором;

- Вырезаем ножницами;
- Играем с конструкторами;
- Конструируем из счетных палочек;
- Шнуровка плоская
- Играем с кинетическим песком;

Развивающие занятия для детей 2 лет

- Переливаем воду из одной миски в другую при помощи губки;
- Переливаем воду губкой из одной миски в другую
- Составляем картинку на кубиках-пазлах;
- Играем с двух-трехслойными рамками-вкладышами;
- Играем в рыбалку с колечками от пирамидки;
- Подбираем крышки к баночкам;
- Рамка-вкладыш
- Играем в магнитную рыбалку;
- Играем в мозаику;
- Открываем и закрываем коробочки с разными вариантами закрывания / защелкивания;
- Учимся открывать закрывать замочки, щеколды и т.п бизиборды).;
- Разливаем воду из чайничка по стаканчикам;
- Просеиваем крупу через ситечко;

Развивающие игры для детей 2-3 лет

- Играем в лото;
- Одеваем кукол, накладывая одежду;
- Скатываем мячик/шарик по горке/желобкам;
- Чистим вареное яичко;
- Учимся расстегивать липучки, молнии, откручивать и закручивать крышки от бутылок;
- Развивающие игры с тестом;
- Лепка из пластилина.
- Нетрадиционные техники рисования
- Аппликация

ИГРЫ на : развитие речи, чтение, счет, знание слов и понятий, способность решать задачи

Развитие речи

- Разучиваем пальчиковые и жестовые игры;
- Делаем артикуляционные упражнения;
- Делаем дыхательные упражнения;
- Рассказываем вместе специальные стишки, побуждающие к произнесению звуков и слов;
- Играем со словами и буквами;

Игры на развитие речи

Например:

Игра «Повторялки». Взрослый произносит слова громко, тихо или шепотом. Ребенок повторяет с соответствующей степенью громкости.

-Игра «Для чего это нужно». Взрослый спрашивает зачем нужен тот или иной предмет (стол, стул, шкаф, кровать). Ребенок отвечает.

-Игра «Неправильная сказка». Взрослый рассказывает какую-нибудь хорошо знакомую сказку (колобок, например) с ошибками. Ребенок исправляет и др.

Чтение книг

-Развивающие книги для детей 2-3 лет

Учимся считать — играем в первые математические игры;

Математическая игра с конструктором

-Изучаем геометрические фигуры;

играем с геометрическим лото

-Изучаем цвета;

Сортировка по цветам

Подготовила старший воспитатель Ушакова В.Т.

Использованы источники из сети интернет