**Артикуляционная гимнастика для дошкольников**

*Подготовила: Учитель-логопед Кузнецова Л.И.*

Формирование правильного звукопроизношения у детей зависит от многих факторов, одним из которых является состояние артикуляционной моторики. Для ребёнка важно ощущать, чувствовать движения органов артикуляции, к которым относится язык, губы, зубы, нижняя челюсть, твёрдое и мягкое нёбо, и научиться управлять ими. Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики. Чтобы артикуляционная гимнастика легче усваивалась и вызывала живой интерес, желание запомнить и повторить используются различные игровые приёмы.

Особый интерес вызывают у детей ***артикуляционные сказки***. Каждая сказка содержит сюжет, который сопровождается занимательными артикуляционными упражнениями. Рассказывая сказку о язычке, ребёнок может научиться выполнять артикуляционные упражнения, закрепить правильное произношение звуков, а также научиться произносить новые для него звуки. Познакомившись с каждой сказкой, наверняка у ребёнка появятся любимые сказки, которые он с удовольствием будет рассказывать маме, папе, и бабушке с дедушкой.



Очень удобно выполнять артикуляционную гимнастику со старшими дошкольниками по ***рабочей тетради «Нескучные артикуляционные упражнения».*** Здесь артикуляционные упражнения сочетаются с упражнениями на развитие мелкой моторики, формированием грамотных навыков.



Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики будет способствовать укреплению мышц артикуляционного аппарата, развитию подвижности, ребёнку будет легче освоить правильное произношение звуков.