

## Конспект образовательной деятельности «Знакомство детей старшей группы с профессией сварщик».

Подготовила: Федорищева А.Г.

**Цель:** знакомство детей дошкольного возраста с миром строительных профессий, в частности с профессией – сварщик, изготовление сварочной маски по заданному шаблону.

**Задачи:**

- формировать представления детей о профессии сварщик, об особенностях его трудовой деятельности;
  - познакомить детей с некоторыми профессиональными действиями, которые выполняет сварщик;
  - познакомить детей с инструментами - помощниками сварщика;
  - развивать интерес к профессии сварщика;
  - создание понимание важности этой профессии в жизни людей;
  - воспитывать уважение к людям строительных профессий;
- создать условия для изготовления сварочной маски по заданному шаблону;
- развивать самостоятельность и ответственность детей при выполнении разных видов работы;
- развивать потребность детей в трудовой деятельности.

**Индивидуальная работа:** обогащать речь детей, новыми терминами

**Методы и приемы:** игровой, словесно-наглядный, практический, частично-поисковый, ИКТ.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, колонки, экран, фишки, шаблоны для изготовления маски, ножницы, клей, салфетки, сюрприз для победителя.

**Средства обучения:** презентация «Загадки о профессиях», фишки; презентация «Мастерская сварщика», мультфильм «Сварщик волшебник», заготовки для изготовления сварочной маски.

**Ожидаемый результат:** дети должны знать особенности профессии сварщик; дети должны иметь представление о смысле и значении труда сварщика в жизни общества и человека; дети должны уметь выполнять простейшие трудовые приемы по профессии сварщик, узнавать по описанию профессию, самостоятельно определять виды трудовой деятельности в разных профессиях.

**Словарная работа:** сварщик, сварочный аппарат, щиток, электроды, держатель.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: ребята, какие профессии вы знаете?

Дети перечисляют уже знакомые ранее профессии.

**2. Мотивационно – ориентированный момент.**

Я хочу вас познакомить еще с одной профессией. Попробуйте догадаться о какой.

Варит он ни борщ, ни суп,  
И ни каши с разных круп,  
Варит он котлы топные,  
Трубы, прутья, швы сварные.

*(Сварщик)*

Кто -нибудь знает чем занимается сварщик? Хотите узнать? А как это можно сделать, Я предлагаю вам посмотреть обучающее видео о профессии сварщика.

### **3. Основная часть.**

Просмотр обучающего видео. *«Сварщик волшебник».*

Воспитатель: итак, ребята, вы посмотрели фильм, скажите, кто же такой сварщик?

Дети отвечают на вопросы, поднимая руку.

Воспитатель: как вы думаете, чем же занимается сварщик?

Воспитатель: в какой одежде ходит сварщик на работе?

### **4. Практическая часть.**

Воспитатель: вы уже так много знаете о профессии сварщик, а хотите побывать в мастерской сварщика?

Дети соглашаются.

Воспитатель: тогда я вас приглашаю пройти в сварочную мастерскую и посмотреть, где трудится сварщик и какими инструментами он пользуется.

Просмотр презентации «Есть такая профессия-сварщик».

Воспитатель: какими инструментами пользуется сварщик?

Воспитатель: какую спецодежду носит сварщик?

Воспитатель: молодцы ребята. Каждому из вас, я думаю очень хотелось бы примерять этот костюм и попробовать поработать сваркой как настоящий сварщик.

Предлагаю сделать каждому из вас маску сварщика из приготовленного шаблона, которую вы оставите себе на память!

Я вам сейчас покажу, как ее сделать (педагог демонстрирует сборку сварочной маски из заготовленных шаблонов, далее просит детей повторить данную последовательность действий самостоятельно).

Дети мастерят сварочную маску.

### **5.Подведение итогов. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все молодцы. Давайте посчитаем количество фишек. За большее количество фишек, ребенок награждается сюрпризом.

Воспитатель: расскажите, вам понравилась профессия сварщик? Чем она вам запомнилась? Вы хотели бы стать сварщиком? Почему?  
Спасибо вам за проделанную работы, вы молодцы!