

Конспект образовательной деятельности «Строим теплицу» в подготовительной группе

Воспитатель Табалина О.А.

Задачи: Учить детей строить макет теплицы. Обобщать и закреплять знания детей о строительных профессиях. Познакомить с разнообразием строительных материалов для постройки теплицы. Содействовать совершенствованию умений в совместной деятельности. Развивать умение детей работать в парах, договариваться друг с другом.

Развивать воображение детей, закрепить навыки построения устойчивого макета. Воспитывать навыки сотрудничества.

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы (Е. Пермяк. *«Мамина работа»*; Г. Люшнин. *«Строители»*; С. Баруздин. *«Строим дом»*; И. Соколов-Микитов. *«Заячьи слезы»*; С. Михалков. *«Три поросенка»*; В. Маяковский. *«Кем быть»*).

2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.

3. Проведение сюжетно-ролевых (*«Строим дом»*, *«Строители»*) и дидактических игр (*«Кому что?»*, *«Что лишнее?»*, *«Угадай по описанию»*).

Содержание деятельности:

1. Организационный этап.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте с вами познакомимся, узнаем кто что умеет делать. Похлопайте в ладоши, кто хорошо рисует. Потопайте, кто любит танцевать. Здорово!

Все что нас окружает, не берется ниоткуда, все создано трудом человека. Вот дома строят – строители, лечат- врачи, учат детей – учителя.... А вы кем хотите стать?(ответы) А как вы думаете какая профессия самая нужная?(ответы) Верно, все профессии нужные и важные.

2. Мотивационно - ориентировочный этап:

Просмотр видео «Профессии в Белгородской области»

Воспитатель: В нашей Белгородской области трудятся люди разных профессий. У нас добывают руду, работают заводы, много сельскохозяйственных предприятий. Выращивают пшеницу и овощи, налажено производство молочных изделий. Как вы думаете, можно ли выращивать овощи круглый год? Что для этого нужно?(ответы)

3. Практический этап:

Видео «Теплицы Белгородской области»

Воспитатель: В Белгородском районе построено много теплиц. Что выращивают в теплицах? Как вы думаете, почему теплицы сделаны из прозрачного материала? (попадал свет) Чтобы растения росли- им нужны свет и тепло. Чтобы было тепло теплицы отапливают.

Воспитатель: А вы ребята когда-нибудь выращивали зеленый лук или огурчики? А что нужно чтобы овощи росли зимой? – (теплица) А хотели бы построить теплицу? Люди, каких профессий могут это делать.(ответы) Да, для строительства теплицы нужны строители, они поставят основание стены, проведут отопление, сделают систему полива. А для того чтобы провести свет, кто нам поможет. Конечно же, электрик. Он проведет провода, установит осветительные приборы.

Из чего мы можем сделать теплицу. Давайте посмотрим вот здесь очень много разных материалов, может что-либо найдется для работы.

(стоят 2 стола. 1- для работы строителей на нем основание теплицы, на стульчике одежда для строителей и электрика, 2 – материалы для стройки (дети должны с него взять, что им нужно для работы))

Воспитатель: Но сначала мы давайте определим, кто строит теплицу. Строителю какие качества нужны? (нужно быть сильным, выносливым, так как нужно поднимать, носить и укладывать стройматериалы). Кто здесь больше подойдет мальчики или девочки? Да, давайте мальчики поучаствуют в строительстве. Вам нужно договорится, кто будет строить, кто укладывать систему полива, а кто будет электриком и отвечать за освещение теплицы.

На стойке нужно обязательно соблюдать технику безопасности и вовремя предоставлять материалы. За это отвечает прораб. Ребята, вы не против, если прорабом буду я?

Воспитатель: Ребята вот здесь будет строиться теплица, договоритесь, кто кем будет, одевайте рабочую одежду и будем приступать к выбору материалов и строительству.

Одевают рабочую одежду и приступают к выбору материалов и инструментов для работы.

Воспитатель: Вы определили, кто будет электрик? Хорошо можно выбрать материалы для работы (фонари, провода, отвертка)

Воспитатель: Кто будет отвечать за установку полива? Хорошо, выберите материал и инструменты для работы (система полива из трубок, шуруповерт)

Воспитатель: А вы будете строить теплицу, выбираем материал и инструменты (прозрачные листы для верха теплицы, шуруповерт, молоток).

Можно приступать к работе.

Постройка макета.

Воспитатель закрепляет теплицу, руководит, кто раньше закончит, переносит инструменты и материалы ставит рядом с теплицей.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Вам нравится? Мне тоже. Теплица будет у вас в группе, и вы сможете наблюдать за ростом растений.

4. Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, вас в группе есть друзья? Как вы думаете, им нужно рассказать о работе строителя, чтобы они смогли тоже смогли построить теплицу? Как мы это сможем сделать? (рассказать нарисовать...)

Да, а еще можно сделать умный плакат, который поможет узнать о труде овощевода.

А давайте вместе сделаем. Закрепляем плакат, на нем есть вот такие ступеньки. На нижнюю ступеньку мы поместим, чем занимается строитель это цель его труда. Что он делает? – строит. Посмотрите, есть подходящая картинка? На 2 ступеньку мы разместим где работает и с кем. На 3-ю – какие инструменты и материалы ему нужны для работы. 4-я ступенька нужно разместить работу, которую выполняет строитель (трудовой процесс) 5 ступенька- на последней самой высокой результат труда *(Дети выбирают с подноса нужные картинки вместе клеят к плакату)*.

Воспитатель:

Вам понравилось строить теплицу. Что вам больше всего понравилось,. Что было трудно делать. Вам хочется, чтобы в вашей группе была такая теплица? Она останется в группе и умный плакат тоже.

Мне тоже понравилось с вами сегодня работать и играть. Вы замечательные ребята. И надеюсь, вы вырастите трудолюбивыми и правильно выберите профессию.