

Конспект образовательной деятельности в старшей группе:

«Знакомство с профессией строителя – штукатур-маляр»

Воспитатель Еньшина А.В.

Цель: Познакомить детей с профессией «штукатур-маляр».

Задачи:

- Продолжать формировать у детей представления о труде взрослых;
- Закрепить представление о строительной технике,
- Познакомить детей с профессией штукатур-маляр, с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя;
- Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: атрибуты строителя, мольберты, магнитные доски, презентация : картинки с изображением строительства, спец. техники, разнорабочих на стройке., д/и «Четвертый лишний», д/и «Возьми нужный предмет?», аудио сопровождение, игра «Собери домик из сказки» (пазлы-картинки из сказок «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Три поросенка»).

Предварительная работа: беседа о труде строителя, о видах транспорта, заучивание физкультминутки.

Ход образовательной деятельности:

1.Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, а какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Какая сейчас часть суток?

(Ответы детей)

2.Мотивационно-ориентировочный момент.

Воспитатель: Сегодня мы продолжим знакомиться с очень важной и ответственной профессией, а с какой именно, сейчас узнаем.

Воспитатель читает начало стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом?».

На улице Садовой

Дом построен новый.

В нем столько светлых окон-

Считать не сосчитать.

А крыша так высоко,

Что птицам не достать.
В доме - десять этажей
В доме-тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?

3.Основная часть.

Показ слайда, картины - Помощников строителя (маляр, каменщик и тд.)

Воспитатель: Дети, а кто знает, есть ли помощники у строителя? И зачем они нужны?

Ответы детей.

Кровельщик - кроет крыши домов. Штукатур – выравнивает стены дома специальным раствором. Маляр красит стены. Каменщик выкладывает стены дома из кирпича.

Воспитатель: Молодцы ребята. Во что одет строитель?

Дети: У строителя есть каска, рукавицы, специальный костюм, ботинки.

Воспитатель: А, для чего строителю каска?

Дети: Чтобы защитить голову.

Воспитатель: Правильно! У строителя есть еще помощники, это его инструменты, о которых я сейчас и расскажу.

4.Практическая часть

.В руках чемодан с инструментами

В работе строителя необходимы разные инструменты. Это дрель, чтобы сверлить в стенах отверстия и шуруповерт, чтобы закручивать быстро шурупы. Молоток, угольник, пила, отвертка, рулетка - чтобы измерять стены. Валик и кисти, чтобы красить стены. А вот этот инструмент называется **уровень** - он нужен для измерения ровности стен. А еще, чтобы убрать все дырочки в стенах, нам необходим **шпатель** - вот посмотрите. И конечно же, невозможно построить дом без кирпичей, а, чтобы дом был прочным, то мы их скрепляем с помощью раствора – **цемента**. Лопата и ведро нужны, чтобы накладывать и носить раствор. А вот этот инструмент называется – **мастерок**. С помощью него накладывают цемент на кирпичи, он похож на маленькую лопатку.

Воспитатель:

Для чего нужны человеку дома? (Дома нужны, чтобы в них жить).

- Конечно, дом нужен человеку для того, чтобы жить в нем, укрываться от холода, ветра, дождя, снега.

- Дома бывают разные. Давайте посмотрим, какие бывают дома.
(Презентация)

Дидактическая игра «Назови какой дом?»

В старину дома делали из глины, они какие? - глиняные.

Дом из соломы какой? – соломенный

Дом из снега какой? – снежный

Дом из дерева какой? - деревянный

Дом из камня какой? - каменный

Дом из бревен какой? - бревенчатый

Дом из кирпича какой? – кирпичный

Дом из стекла какой? – стеклянный

Дом из земли какой? – земляной

Ну, а мы с вами поиграем еще в одну **игру «Собери домик из сказки».**

Проводится игра «Собери домик из сказки»

(Дети делятся на 3 команды. По команде выкладывают картинку - пазл на мольберт)

Воспитатель: Каждой команде необходимо выложить на магнитной доске изображение сказочного домика и угадать название сказки.

Воспитатель обсуждает полученные картинки с каждой командой

Воспитатель: Какой домик у вас получился? Из какой это сказки?

Дети: Мы сложили картинку с деревянным домиком (кирпичным домиком).

Сказка называется «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Теремок».

5.Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

-Ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились?

-Для чего нужны строители?

-Давайте вспомним помощников строителя (специальные машины, инструменты, рабочие)

- А какие новые слова вы сегодня изучили? (цемент, мастерок, уровень, шпатель, штукатур, кровельщик)

-Что вам больше всего понравилось на занятии?

Беседа «Профессия штукатур - маляр»

Цель: познакомить детей со строительной профессией штукатур-маляра.

Задачи:

- 1) формировать положительное отношение к рабочим профессиям;
- 2) воспитывать у детей желание трудиться;
- 3) коррекция и развитие мыслительной деятельности: анализа и синтеза, зрительного и тактильного восприятия.

Ход встречи:

Воспитатель: Сегодня мы проведем необычное занятие. Сегодня мы с вами познакомимся с новой интересной профессией.

Профессия - это определенное дело, которым занимается человек и получает за это заработную плату.

Ребята, назовите профессии мамы и папы. Чем они занимаются? (ответы).

Посмотрите, как много профессий вы назвали. Профессий на свете действительно много. Сегодня мы познакомимся с одной из профессий, которая называется «штукатур-маляр». Мы познакомимся с работой штукатур-маляра, с инструментами, которые требуются для работы, узнаем, какими качествами должен обладать человек этой профессии, сами побываем в роли штукатур-маляра.

Рассказ о профессии.

Штукатур-маляр - профессия необходимая везде, где ведется стройка. Он приходит на стройку последним, когда строительство здания уже завершено. Его задача - придать новому дому, квартире красивый, нарядный вид.

Человек с давних времен стремился жить в красоте.

Поэтому профессия штукатур возникла очень давно. Уже около 5 тысяч лет назад при строительстве зданий применяли штукатурку из гипса и глины. Это была очень качественная работа, т. к. штукатурка сохранилась до нашего времени.

Но и в наше время используется штукатурка.

Сказать, кто был первым маляром - задача сложная. Но судя по рисункам, найденным в пещерах, то уже много тысячелетий назад, наши предки знали, что такое краска.

Они пользовались земляными красками, черной сажей. Здесь же возникла первая кисть. Так, что и профессии маляр немало лет.

Воспитатель: В чем же заключается работа штукатур-маляра? (ответы)

Я предлагаю вам посмотреть, как работает современный штукатур-маляр.

Первый этап работы. Подготавливает рабочую поверхность для дальнейшей работы, т. е. зачищает ее, снимает все ненужное, чтобы поверхность была ровная.

2. Готовит раствор для штукатурки. Затем наносит раствор на рабочую поверхность.

3. Следующий этап. Выравнивает раствор при помощи специальных инструментов, чтобы стена стала ровной. После высыхания штукатурки, он затирает шероховатости наждачной бумагой, т. е. шлифует, чтобы поверхность стала гладкой.

По окончании штукатурных работ штукатур – маляр выполняет малярные работы.

4. Грунтует стены. Покрывает стены специальной жидкостью, которая называется грунтовка. Грунтовка необходима, чтобы защитить поверхность от микробов и грибка стен. Она так же улучшает структуру поверхности, чтобы на нее лучше легла краска или приклеились обои.

После этих работ штукатур-маляр решает покрасить стены или наклеить обои.

5. Окраска стен. Кажется, что легкая работа. Но на самом деле это не так. Красить нужно красиво, аккуратно, ровно. Так же необходимо подобрать цвет красок, чтобы они сочетались друг с другом.

6. Наклейка обоев. Посмотрите, чтобы правильно наклеить обои, сначала надо их отмерить, чтобы все листы были ровными, затем их отрезают, наносят клей. Клей наносят тонким слоем. И приклеивают обои на стену. Делать это нужно аккуратно. Чтобы клей не испачкал обои, подбирают рисунок, чтобы было красиво (показать обои с рисунком).

- Ребята, вы посмотрели, что должен уметь делать штукатур-маляр. Но ни один специалист не может обойтись без своих помощников. Что же это за помощники? (ответы) Правильно, это инструменты. Вы сейчас посмотрели, как работает штукатур-маляр. Какими же инструментами он при этом пользовался? (ответы)

Давайте еще раз их вспомним.

Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»

(на ковре лежат половник, руль, гитара, фен, кисточка, жезл полицейского, стетоскоп у врача)

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается – дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

- Человек, который красит стены, клеит обои и белит потолок, а также огромный помощник строителя – маляр. Такой человек тоже художник, только у него вместо полотна служат здания, машины и прочие объекты. Не

каждый, кто взял в руки кисточку и банку краски, сумеет перекрасить поверхность как настоящий профессионал. Этому ремеслу также нужно учиться. Маляр должен также быть аккуратным и, желательно, не бояться высоты, ведь стены многоэтажных зданий тоже нужно красить. Он обычно использует малярную кисть.

И мы с вами ненадолго превратимся в маляров.

Пальчиковая гимнастика «Маляры».

(синхронно двигать кистями обеих рук вверх – вниз.)

Маляры приходят в дом,
Будут красить стены в нём.

Рисование «Красим дома»

Чтение стихотворения:

Мы все живем в домах, квартирах,
Совсем не думая о том,
Кто создал все строенья мира
И кто построил этот дом.
В коробке дома без ремонта пусто
И неудобно, и, конечно, грустно.
Но если все покрасить, побелить,
Поштукатурить, то в нем можно жить.
Мы вознесем хвалу сегодня бурно
Хорошим малярам и штукатурам!
Наш маляр и штукатур
Много пробовал фактур,
Чтоб стена волной играла,
Чтобы блеском ослепляла.
Подбирал тона и краски,
Чтобы стены, словно в сказке,
Очаровывали глаз,
Колер подбирал не раз.
Штукатур всегда в работе,
И в раздумьях, и в заботе,
Трудится, старается,
Успеть все пытается.
Штукатур поверхность гладкой
Оставляет за собой.

Он по верх кирпичной кладки
Нанесёт раствора слой.
Мастерком своим умело
Стены выравнивает он.
Спорится любое дело,
Если делом увлечён