

**Конспект образовательной деятельности  
по ознакомлению дошкольников с профессией кровельщик**

Воспитатель Ильина О.В.

Цель: познакомить с профессией кровельщика, его профессиональными действиями, предметами-помощниками.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей предпочтения в области ранней профориентации;
- познакомить детей с профессией кровельщик.

**Развивающие:**

- показать детям значение профессии кровельщик, расширить представление о важности данной профессии для человека;
- создать условия для развития коммуникативных навыков детей: вовлекать детей в диалог, обогащать словарь новым словом «*кровельщик*», упражнять в умении отвечать на вопросы;
- закрепить знания о предметах, необходимых кровельщику для работы, развивать умение классифицировать эти предметы;
- развивать мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство благодарности и уважения к чужому труду.

**Цель работы детей:** систематизация знаний о профессии кровельщик.

**Материал и оборудование :** музыка мотора машины, музыка природы леса, музыка для физкультминутки «*Я хочу построить дом*», презентация современные виды кровли, руль с изображением геометрических фигур, Гимнастические палки, видео-сообщение от Маши, карта с маршрутом, карточки для игры «*Что нужно для работы кровельщику?*», образцы виды кровельного материала для крыш, молоток и вода, конструктор , видео-сообщение с благодарностью от Маши.

**Основные понятия (новые слова):** профессия кровельщик; кровля, гибкая черепица, шифер.

**Ход деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Дорогие друзья, добро пожаловать в «*Академию профессий*»!

Чтоб профессию познать,  
Тайны все ее узнать,  
Все загадки разгадать-  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать  
у себя внимательность,  
А поможет все узнать наша  
любопытность!

## **2. Мотивационно – ориентированный момент.**

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется профессия, мастер которой решит проблемы с крышами домов?

Дети: Кровельщик.

Воспитатель: а что делает кровельщик на стройке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вы правы! Профессия кровельщик это – одна из строительных профессий! Кровельщик делает одну из главных задач при строительстве домов, кроет крышу или ремонтирует! Ведь без крыши в доме жить нельзя!

Воспитатель: посмотрите, у меня есть карта, но, нужно составить маршрут и план что мы будем делать!

*(дети смотрят карту маршрута, обсуждают остановки)*

## **3. Основная часть.**

Предлагаю вам обсудить маршрут нашего путешествия. *(Воспитатель проговаривает с детьми маршрут путешествия по карте)*

Ребенок 1: сначала мы доберемся до лесной поляны.

Ребенок 2: потом зайдем в строительный магазин. Выберем инструменты и чем будем накрывать крышу.

Ребенок 3: найдём старый дом.

Ребенок 4: дальше нам нужно будет помочь починить крышу.

Воспитатель: ну что ж, нам осталось выбрать на каком транспорте мы поедem. На каком транспорте мы отправимся в лес? *(ответы детей)*

Воспитатель: Отличная идея. На машине мы быстрее доберемся до лесной поляны!

Воспитатель: Все согласны? *(ответы детей)*

Воспитатель включает музыку мотора машины, дети выполняют движение в руках руль, изображают звук заводящегося мотора, и двигаются вслед за воспитателем по кругу.

*(звучит музыка леса, пение птиц)*

#### **4. Практическая часть.**

Воспитатель: вот мы и приехали! Как красиво!

Воспитатель: зачем мы приехали на лесную поляну? *(ответы детей)*

Воспитатель: Согласна, с вами. А крыши похожи, на какие геометрические фигуры? *(ответы детей)*

Воспитатель: сейчас мы поиграем в игру **«Соотнеси геометрическую фигуру с предметами»**. Как раз свои машины припаркуем на место и вспомним геометрические фигуры! *(Задание выполняется индивидуально)*.

У детей на руле наклеена геометрическая фигура *(треугольник, трапеция, квадрат)*. Двигаясь хаотично по группе, дети едут в гараж. (гараж — это на ковре лежат большие геометрические фигуры из гимнастических палок, каждый ребенок по сигналу подходит к своей фигуре.

Воспитатель: Молодцы! Никто не ошибся!

Воспитатель: предлагаю вам взглянуть на карту маршрута.

Дети: Нам нужно пойти в магазин и приобрести инструменты и материалы для крыши!

*(дети подходят к столам, на столе для каждой группы детей лежат конверты, в конверте картинки с изображением инструментов: молоток, пила, шприц, фотоаппарат, ножницы, половник, лопата и т.д.)*

Выполняется парное задание **«Что нужно для работы кровельщику»** Задача детей выбрать картинки с изображением инструментов, которые использует мастер кровельщик.

Воспитатель: очень хорошо и с этим заданием вы справились! Молодцы! А материалы для крыши вы выбрали?

Воспитатель: тогда нам нужно пройти в отдел строительных материалов для кровли крыш.

*(Дети подходят к следующему столу, где лежат образцы и виды кровельного материала. Бумага, пластик, гибкая черепица, железо, шифер).*

Воспитатель: Мы с вами находимся в отделе кровельных материалов для крыш. Какие материалы вы знаете? Назовите их? *(ответы детей)*

Воспитатель: сейчас технологии не стоят на месте, люди делают новые материалы для кровли крыш. Сегодня мы с вами их изучим. *(Короткий рассказ воспитателя о гибкой черепице и шифере с использованием презентации).*

Воспитатель: сейчас с помощью эксперимента вы определите, какая крыша лучше защитит дом от дождя и снега.

Задание выполняется подгруппой детей. Каждая группа детей выбирает материал для кровли крыши. Дети с помощью молотков *(стучат, определяя прочность материала)* и воды *(воду льют на образцы, наблюдают протекает вода сквозь материал или нет).*

Воспитатель: Молодцы, дети! Так какая крыша будет надежно защищать дом от дождя и снега? *(ответы детей)*

Воспитатель: правильно! Справились! Что нам показывает маршрут? *(ответы детей)*

Воспитатель: только вперед, мои друзья! Мы все успели изучить! Ремонт крыши очень сложная и ответственная работа! Нужно много сил! А чтобы их набраться нам нужно что? *(ответы детей)*

Воспитатель: Нам остается самая главная задача! Какая? Какую профессию мы с вами будем осваивать? *(ответы детей)*

Воспитатель: ну что готовы!?! Тогда за дело!

*(В группе построен дом из конструктора «Полидрон Гигант», задача детей сделать крышу).*

Воспитатель: Молодцы дети! У всех все получилось? *(ответы детей)* **Вы так быстро починили крышу!**

Воспитатель: ну что дети, нам пора возвращаться в детский сад! Берем руль, заводим мотор! Поехали!

## **5. Подведение итогов. Рефлексия.**

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие! Дети, сегодня вы показали свои знания и умения, работали дружно, помогали друг другу.

- Вам понравилась быть кровельщиками?

- Вы хотите больше узнать о профессии кровельщик?

-Вы расскажете друзьям о нашем, волшебном путешествии?

Воспитатель: желаю вам и дальше стремиться к знаниям, узнавать много нового и интересного.