

**Конспект образовательной
деятельности в старшей группе
«Знакомство со строительными
профессиями» (профессия: плотник)**

Подготовила: воспитатель

Соковых А.С.

Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Знакомство со строительными профессиями (профессия плотник)»

Подготовила: воспитатель Соковых А.С.

Цель: формирование представления детей о профессии плотник.

Задачи: расширять диапазон знаний детей о строительных профессиях;

- Создать условия для развития познавательного интереса к строительным профессиям;
- Воздействовать развитию мыслительных операций (сравнения, анализа, логического мышления);
- Воспитывать активность и самостоятельность в познавательной деятельности, уважительное отношение к людям профессии плотник и результатам их труда.

Методы и приёмы: Наглядный, словесный, игровой, практический, метод проблемного обучения.

Материалы и оборудование: картинки с изображением рабочего места плотника и его инструментов, спец. одежды; схемы строительства моста; конструктор ЛЕГО.

Словарная работа: умелые руки, ножовка, рубанок.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций строительных инструментов, чтение стихотворения В. Маяковского «Все работы хороши, выбирай на вкус»; просмотр видеоролика «Строительные профессии» (<https://yandex.ru/video/preview/17408883416682097055>); конструирование домов из разных видов конструкторов.

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, вы все знаете сказку «Три медведя», скажите, а кто мог прийти на помощь и отремонтировать Мишутке стульчик?

Дети: мастер который чинит мебель, плотник

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник-

Делает нам стулья... (**Плотник**)

Воспитатель: Молодцы, правильно это плотник.

2. Мотивационно-ориентировочный момент.

Ребята послушайте стихотворение про работу плотника:

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы;
Это плотник делает
Рамы и полы.

Топором, рубанком
Выстругиваем планки,
Сделал подоконники
Без сучка – задоринки.

Дети, а кто знает какую работу выполняет плотник?

Дети: Какую работу выполняет плотник? (он ремонтирует мебель, детские и взрослые столы и стулья, шкафы).

Воспитатель: Правильно дети. Профессия плотника — это одна из строительных профессий. Это специалист по изготовлению, установке и ремонту различных конструкций из дерева. Ребята, у плотника есть специальная униформа (показ иллюстраций), давайте назовем ее.

Дети: Комбинезон, брюки, куртка, ботинки, перчатки, каска.

Воспитатель: как вы думаете, для чего нужна каска?

Ответы детей.

Воспитатель: а теперь посмотрите — это важные и необходимые инструменты, самые главные помощники, без них плотнику никак нельзя. А вы знаете их названия и для чего они нужны?

Ответы детей.

Воспитатель: **Рубанок** — ручной плотницкий и столярный инструмент, служащий для получения путём строгания ровной поверхности дерева. [4](#) Рубанки используются для придания поверхностям деревянных деталей нужной шероховатости, прямолинейности, плоскостности, формы, уменьшения размеров деталей, а также для создания в деталях протяжённых выемок различной формы.

Ножовка по дереву — столярно-слесарный инструмент, разновидность ручной пилы для распиливания древесины.

Воспитатель: ну молодцы ребята, почти всё знаете. Предлагаю вам поиграть.

Игра «Найди ошибку».

Молотком рубят дерево.

Гвоздями стругают доску.

Топором пилят бревно.

Пилой забивают гвозди.

Плотник рисует картины.

(дети исправляют ошибки).

3. Поисковый момент.

Воспитатель: Помимо ремонта мебели, плотник строит и ремонтирует бани, мосты, дома и другие сооружения. Устанавливает окна, двери, дверные замки и оконные фурнитуры. Плотник должен очень много знать и уметь. У него должна быть хорошая физическая форма, хорошо развит глазомер, и он не должен бояться высоты. Результатом работы плотника являются красивые сооружения и счастливые лица людей. Дети, а как можно назвать руки, которые делают такую красоту? (**умелые**)

Ребята, а вы хотите отправиться на строительство моста и стать настоящими плотниками? (ответы детей). Тогда вперед.

4. Практическая часть.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила поведения на стройке и о технике безопасности. (Нужно надеть каски, не бегать, не отвлекаться и смотреть по сторонам).

Молодцы, все правильно.

(Дети садятся за столы где находятся контейнеры с конструктором лего).

Воспитатель: Итак, с какой же детали мы начнем строительство нашего моста через реку Лена? Что потом построим? А что потом? Очень хорошо! (в случае затруднения помочь).

Открытие нового знания

Воспитатель: А чтобы вы не забыли ничего, что может вам помочь? (картинки, схемы, помощь воспитателя).

Воспитатель: Вот вам в помощь схемы. 1-ая пара будет собирать вот по этой (сборка волнорезов). 2-ая пара будет собирать вот по этой схеме (сборка опор). 3-ья пара – вот по этой (перекрытие). 4-ая – собирает по этой схеме (ступени). Внимательно рассмотрите свои схемы. Все понятно? Тогда начинаем строительство.

Включение нового знания в систему знаний ребенка

(самостоятельная работа детей по схемам. Педагог наблюдает за процессом, оказывает посильную помощь).

Воспитатель: Я вижу, что все справились с заданием. Теперь нам нужно соединить все части, чтобы получился целый мост. Берите свои детали, аккуратно, и подходите ко мне (соединяем все вместе). Кто соединил свою деталь, может садиться на место.

5. Подведение итога.

Ребята, где мы сегодня были? Что мы с вами строили? Почему мы смогли это сделать? Кто такой плотник? Что для вас было самым интересным? Что было трудным и лёгким для вас? Вы молодцы ребята, возможно в будущем кто-то

из вас захочет стать плотником. Уверенна у вас будет получаться просто замечательно строить из дерева.