

**Конспект образовательной  
деятельности в старшей группе  
«Знакомство со строительными  
профессиями» (профессия: плотник)**

Подготовила: воспитатель

Соковых А.С.

## **Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Знакомство со строительными профессиями (профессия плотник)»**

Подготовила: воспитатель Соковых А.С.

**Цель:** формирование представления детей о профессии плотник.

**Задачи:** расширять диапазон знаний детей о строительных профессиях;

- Создать условия для развития познавательного интереса к строительным профессиям;
- Воздействовать развитию мыслительных операций (сравнения, анализа, логического мышления);
- Воспитывать активность и самостоятельность в познавательной деятельности, уважительное отношение к людям профессии плотник и результатам их труда.

**Методы и приёмы:** Наглядный, словесный, игровой, практический, метод проблемного обучения.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением рабочего места плотника и его инструментов, спец. одежды; схемы строительства моста; конструктор ЛЕГО.

**Словарная работа:** умелые руки, ножовка, рубанок.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций строительных инструментов, чтение стихотворения В. Маяковского «Все работы хороши, выбирай на вкус»; просмотр видеоролика «Строительные профессии» (<https://yandex.ru/video/preview/17408883416682097055> ); конструирование домов из разных видов конструкторов.

**Ход деятельности:**

### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, вы все знаете сказку «Три медведя», скажите, а кто мог прийти на помощь и отремонтировать Мишутке стульчик?

**Дети:** мастер который чинит мебель, плотник

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник-

Делает нам стулья... (**Плотник**)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно это плотник.

### **2. Мотивационно-ориентировочный момент.**

Ребята послушайте стихотворение про работу плотника:

Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы;  
Это плотник делает  
Рамы и полы.

Топором, рубанком  
Выстругиваем планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка – задоринки.

Дети, а кто знает какую работу выполняет плотник?

**Дети:** Какую работу выполняет плотник? (он ремонтирует мебель, детские и взрослые столы и стулья, шкафы).

**Воспитатель:** Правильно дети. Профессия плотника — это одна из строительных профессий. Это специалист по изготовлению, установке и ремонту различных конструкций из дерева. Ребята, у плотника есть специальная униформа (показ иллюстраций), давайте назовем ее.

**Дети:** Комбинезон, брюки, куртка, ботинки, перчатки, каска.

**Воспитатель:** как вы думаете, для чего нужна каска?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** а теперь посмотрите — это важные и необходимые инструменты, самые главные помощники, без них плотнику никак нельзя. А вы знаете их названия и для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** **Рубанок** — ручной плотницкий и столярный инструмент, служащий для получения путём строгания ровной поверхности дерева. [4](#) Рубанки используются для придания поверхностям деревянных деталей нужной шероховатости, прямолинейности, плоскостности, формы, уменьшения размеров деталей, а также для создания в деталях протяжённых выемок различной формы.

**Ножовка по дереву** — столярно-слесарный инструмент, разновидность ручной пилы для распиливания древесины.

**Воспитатель:** ну молодцы ребята, почти всё знаете. Предлагаю вам поиграть.

**Игра «Найди ошибку».**

Молотком рубят дерево.

Гвоздями стругают доску.

Топором пилят бревно.

Пилой забивают гвозди.

Плотник рисует картины.

(дети исправляют ошибки).

### **3. Поисковый момент.**

**Воспитатель:** Помимо ремонта мебели, плотник строит и ремонтирует бани, мосты, дома и другие сооружения. Устанавливает окна, двери, дверные замки и оконные фурнитуры. Плотник должен очень много знать и уметь. У него должна быть хорошая физическая форма, хорошо развит глазомер, и он не должен бояться высоты. Результатом работы плотника являются красивые сооружения и счастливые лица людей. Дети, а как можно назвать руки, которые делают такую красоту? (**умелые**)

Ребята, а вы хотите отправиться на строительство моста и стать настоящими плотниками? (ответы детей). Тогда вперед.

### **4. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила поведения на стройке и о технике безопасности. (Нужно надеть каски, не бегать, не отвлекаться и смотреть по сторонам).

Молодцы, все правильно.

(Дети садятся за столы где находятся контейнеры с конструктором лего).

**Воспитатель:** Итак, с какой же детали мы начнем строительство нашего моста через реку Лена? Что потом построим? А что потом? Очень хорошо! (в случае затруднения помочь).

#### **Открытие нового знания**

**Воспитатель:** А чтобы вы не забыли ничего, что может вам помочь? (картинки, схемы, помощь воспитателя).

**Воспитатель:** Вот вам в помощь схемы. 1-ая пара будет собирать вот по этой (сборка волнорезов). 2-ая пара будет собирать вот по этой схеме (сборка опор). 3-ья пара – вот по этой (перекрытие). 4-ая – собирает по этой схеме (ступени). Внимательно рассмотрите свои схемы. Все понятно? Тогда начинаем строительство.

#### **Включение нового знания в систему знаний ребенка**

(самостоятельная работа детей по схемам. Педагог наблюдает за процессом, оказывает посильную помощь).

**Воспитатель:** Я вижу, что все справились с заданием. Теперь нам нужно соединить все части, чтобы получился целый мост. Берите свои детали, аккуратно, и подходите ко мне (соединяем все вместе). Кто соединил свою деталь, может садиться на место.

### **5. Подведение итога.**

Ребята, где мы сегодня были? Что мы с вами строили? Почему мы смогли это сделать? Кто такой плотник? Что для вас было самым интересным? Что было трудным и лёгким для вас? Вы молодцы ребята, возможно в будущем кто-то

из вас захочет стать плотником. Уверенна у вас будет получаться просто замечательно строить из дерева.