

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе
«Знакомство с сельскохозяйственными профессиями
(профессия агроном)»**

**Подготовила: Закурдаева Н.Н.
воспитатель МБДОУ
ЦРР-детский сад «Капелька»**

Цель: формирование представления детей о профессии агроном.

Задачи: расширять кругозор детей, знаниями о профессиях работников сельского хозяйства (агроном);

- создать условия для развития познавательного интереса к сельскохозяйственным профессиям;
- воспитывать активность и самостоятельность в познавательной деятельности, уважительное отношение к людям сельскохозяйственных профессий.
- воспитывать познавательный интерес к продуктам полезным для здоровья, желание участвовать в совместной творческой деятельности, коллективных играх.

Методы и приемы: Наглядный, словесный, игровой, практический, метод проблемного обучения.

Материалы и оборудование: дидактический материал из пособия «Профессии» (агроном), набор игрушек, машины.

Предварительная работа: чтение литературы о труде агронома, колхозника, рассматривание иллюстраций в художественной литературе, беседы о прочитанном.

Ход деятельности

1. Организационный момент:

– Ребята, давайте начнём занятие как обычно, приветствием друг друга. (Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем –

И ладошки, и сердца!

Пусть тепло на свете будет!

Улыбаются пусть люди!

Мир пусть будет без конца!

– Для хорошего настроения давайте подарим друг другу улыбки.

2. Мотивационно – ориентированный момент

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправляемся на агроферму и поговорим о том, люди каких профессий там работают.

Работа на агроферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода.

А кто же работает на агроферме? Люди каких специальностей работают на ней?

Подскажите, как может называться профессия человека, который обрабатывает поля?

Дети: Поля обрабатывают земледельцы.

Воспитатель: - Правильно. Земледельцы обрабатывают поля, на которых выращивают кукурузу, пшеницу, овес, гречку, рис, а также: помидоры, огурцы, перец, свеклу, капусту – овощи. Яблоки, груши, сливы – фрукты. И каждый раз, когда мы завтракаем, обедаем или ужинаем, мы употребляем продукты, которые вырастили земледельцы.

3. Поисковый момент.

Дидактическое упражнение «Какое поле?»

Как называются участки, где выращивают урожай ... поле.

Поле, на котором выращивают кукурузу, называется ... кукурузное поле.

Поле, на котором выращивают пшеницу, называется ... пшеничное поле.

Поле, на котором выращивают гречку, называется ... гречишное поле.

Поле, на котором выращивают рис, называется ... рисовое поле.

Поле, на котором выращивают лаванду, называется ... лавандовое поле.

Воспитатель:

- Как вы думаете, как называют людей, которые выращивают овощи?

Дети: Овощеводами

Воспитатель:

- Да, верно, но правильно их называют **агрономами** (повторить). Одна из главных профессий на селе - агроном.

Не застать весною дома

Днём и ночью агронома.

Дом его весной — поля,

Сева ждущая земля!

Агроном отбирает сильные, здоровые зерна, решает, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов, следит за тем чтобы во время были политы, чтобы соблюдался режим света и тепла .

Воспитатель:

-Для чего он это делает? (*чтобы был богатый урожай, чтобы у людей были продукты*).

- Ребята, а как появляются овощи на грядках? С чего начинается их путь?

-Правильно, всё начинается с семени.

Игры «Что за чем» (приложение №1)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите перед вами на столе лежат карточки с изображением процесса появления овоща, но к сожалению они все перепутались, давайте разложим их по порядку, что идёт за чем.

-Молодцы, давайте проверим, правильно ли вы разложили карточки.

(на ноутбуке нажать красную клавишу, она воспроизведёт правильную картинку)

Воспитатель:

-А как называются участки, где выращивают большой урожай овощей? (поля).

Воспитатель:

-Для чего так много сажают овощей на полях?

Дети: (потому что овощи нужны в детских садах, больницах, санаториях, для городских жителей)

Воспитатель:

-И сейчас мы с вами отправимся в гости к агроному, в его лабораторию. Но прежде мы с вами должны надеть халаты.

4.Практическая часть

Агроном:

-Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть в моей лаборатории.

- А вы знаете почему мы с вами так одеты? как называется моя профессия?

- Ребята, а вы знаете в чём заключается работа агронома?

- Правильно, я отбираю сильные зерна, решаю, когда их сеять, когда собирать урожай, готовлю землю для посевов, обязательно слежу за поливом посаженных семян, чтобы им было тепло и обязательно слежу, чтобы солнышко хорошо их освещало.

-Ну что же прежде чем приступить к работе, мы должны приготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Салат»

Агроном:

- Ребята, я знаю, как вы любите проводить разнообразные опыты, исследовать разные объекты.

-Посмотрите на моём столе стоит всё необходимое для нашей работы (перечислить)

-А, что у нас лежит в центре стола?

Дети: Тыква.

Агроном:

-Посмотрите, а что находится внутри тыквы?

- Правильно. У тыквы одна семечка или много?

Дети: Много.

Опыт№1

Агроном:

- Какого цвета семечка?

Дети: Белая, жёлтая, есть сероватая.

Агроном:

- Посмотрите семена одинаковые?

Дети: Нет. Есть семена большие и маленькие, темные и светлые, круглые, овальные и т.д.

Агроном:

- А какие семечки на ощупь? потрогайте, возьмите в руки.

-Какие семечки плоские или объёмные. Да, объёмные, как бочонки.

Агроном:

-Для чего мы рассматривали семена тыквы?

-Правильно, чтобы отобрать хорошие семена.

Опыт№2

Агроном:

-Для того, чтобы убедиться, что мы с вами отобрали хорошие семена, проведём ещё один опыт (с водой)

-Опускаем набухшие семена тыквы в стаканы с водой.

-Что с ними происходит?

Дети: одни опустились на дно, другие нет.

-Как думаете, что это означает?

-Семена, которые опустились на дно пригодны для посадки, а которые всплыли – нет, потому что они внутри пустые (рассмотреть с детьми пустые семена)

Агроном:

-Мы отобрали самые сильные, хорошие семена. И такой отбор семян называется «селекционирование» (повторить вместе с детьми)

- Мы посадим отобранные семена в подготовленную плодородную почву.

- Палочкой взрыхлим землю, сделаем небольшое углубление и положим в нее горошинку (семена, замоченные за сутки до посадки).

- После этого присыпаем (закрываем) землей.

- Что нужно сделать, чтобы семена проросли?

Дети: Полить.

Агроном:

-Ребята, а что ещё необходимо семенам, чтобы они выросли?

Дети: свет, тепло.

Агроном:

- Как вы думаете, где им будет тепло и светло?

Дети: На подоконнике.

Агроном:

- Будем их любить, ухаживать, поливать, удобрять, а они будут нас радовать.

5. Подведение итогов.

Воспитатель:

-Скажите ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? (*агроном*).

Понравилась ли вам эта профессия?

Агроном:

-Что вы узнали и что научились делать как настоящие Агрономы?

-В чём заключается работа агронома? (отбирать сильные зерна, решать, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов)

-А как называется отбор хороших семян? (селекционирование)

Воспитатель:

-Почему так важен его труд? (чтобы был богатый урожай, чтобы у людей были продукты).

Агроном:

-Что для вас было самым интересным? (Ответы детей).

-А вы, когда вырастите, хотите стать агрономами?

- Молодцы, ребята! Вы настоящие Агрономы! Я вручаю вам ваши посаженные семена, ухаживайте, поливайте и удобряйте их, а они будут вас радовать осенью вкусными и полезными плодами.