

# Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Профессия овощевод»

Воспитатель Андрианова Л.А.

**Цель.** Дать понятие о профессии овощевода, сформировать представления о труде овощеводов; закрепить и уточнить знания об овощах.

## **Задачи:**

- познакомить детей с профессией овощевода, орудиями и результатами труда овощевода
- увлечь детей и вызвать радостное настроение от совместной деятельности.
- продолжать развивать у детей желание трудиться.
- воспитывать уважение к труду овощевода, воспитывать любовь к природе, наблюдательность.

**Предшествующая работа:** настольно - печатная игра «Овощи», труд в природном уголке.

**Материал и оборудование:** презентация «Овощевод», муляжи овощей, картинки овощей, атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Овощная база».

**Словарная работа:** овощевод, почва, рыхление, прополка, полив, окучивание.

## **Ход занятия.**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, чтобы все были бодрыми и весёлыми, давайте подарим хорошее настроение друг другу и нашим гостям. Для этого приготовьте ладошки, представьте у вас на ладошках хорошее настроение и вам его нужно подарить друг другу. Сделайте вдох и сдуйте с ладошек хорошее настроение, губы при выдохе трубочкой.

### **2. Мотивация**

На прошлых занятиях мы с вами познакомились со многими профессиями. Какие профессии вы запомнили? (*Ответы детей*).

Дети, сегодня мы познакомимся с новой профессией, а с какой, узнаем в ходе наших игр. Я знаю, вы все любите играть, впереди вас ждет много интересных игр. Ребята, а как вы начинаете свои игры? А сегодня предлагаю начать со скороговорки: ра, ра, ра, начинается игра. Повторите, пожалуйста. (3 раза).

### **3. Практический**

**- Дидактическая игра «Что в корзине»?**

Ребенок подходит к корзине на ощупь отгадывает овощ (*лук, огурец, помидор, картошка, морковь*)

- Что это? (*достает из корзины, проверяет правильность ответа*)
- Как ты догадался?
- Опиши его Например: круглый, красный, растет на грядке, из него делают салат – помидор).

Когда все овощи отгаданы, воспитатель задает вопрос:

- Как лук, огурец, помидор, картошку, морковь называть одним словом? (*овощи*).

**Воспитатель.** Молодцы! Много овощей вы знаете. Ребята, а как вы думаете, откуда появляются овощи?

**Дети.** Их выращивают.

Беседа о профессии овощевода.

**Воспитатель.** Верно. А кто выращивает овощи? *(ответы детей)*. Человек, который занимается выращиванием овощей, называется словом ОВОЩЕВОД.

Не родятся овощи без помощи овощевода! Как вы думаете, где растут овощи?

**Дети:** На земле, на грядке.

**Воспитатель.** А как вы считаете, где место работы овощевода? Где работает овощевод?

**Дети.** Верно, в огороде, на земле, на грядке, в теплице.

**- Показ презентации.**

**Воспитатель.** Чтобы стать овощеводом, нужно любить природу, быть наблюдательным, физически выносливым, спокойным. Чтобы работать овощеводом, нужно очень много знать и уметь! А что же должен знать и уметь овощевод?

овощевод должен знать:

- основные особенности сортов овощных культур
- виды удобрений и способы их внесения в почву
- условия и способы хранения овощей и семян овощных культур
- простейшие способы переработки овощей

овощевод должен уметь:

- хорошо разбираться в свойствах семян;
- подготавливать семена к посеву;
- выращивать рассаду;

С ранней весны начинается работа овощевода, он должен заготовить семена, сеять семена в ящики, готовить рассаду и ухаживать за ней.

- бороться с сорняками и вредителями овощных культур;
- подкармливать растения удобрением.

Овощам, так же как и человеку, нужно питание.

Чтобы овощи росли быстрее, овощевод подкармливает (поливает, посыпает или кладёт в землю) удобрением.

А как вы думаете, из чего выращивают овощи?

**Дети.** - Из семян и рассады.

**Воспитатель.** Верно, из семян и рассады.

Их можно купить в магазине или вырастить самим.

Но, прежде чем посадить овощи, необходимо подготовить почву для высадки семян и рассады.

Когда почва подготовлена, можно приступать к посадке.

Чтобы работать на земле, овощеводу нужны орудия труда!

А какие орудия труда вы знаете, назовите, пожалуйста. *(Дети называют знакомые орудия труда)*.

Молодцы, ребята, предлагаю познакомиться с другими орудиями труда, в этом нам помогут картинки.

- Чтобы урожай не погиб, нужно пропалывать его от сорняков, окучивать.

И для этого нужна нам мотыга.

Затем подвязываем растения. А для этого нам нужна верёвка.

Чтобы овощи росли, нужно их поливать. В этом нам поможет лейка.

- Когда овощи созревают, овощеводы отправляют собранный урожай в овощной магазин.

Они полезны и важны, для здоровья все нужны!

- Что является основным результатом труда овощеводов?  
(Доброкачественные овощи, в них содержится значительное количество веществ, необходимых человеку.)

Таким образом, овощеводы помогают людям поддерживать и сохранять своё здоровье.

- **Отгадывание загадок с отгадками на слайдах.**

**Воспитатель.** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Какие овощи выращивает овощевод?» Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте!

1) Лоскуток на лоскутке - зелёные заплатки, целый день на животе нежится на грядке. (*Капуста*).

2) Пришла Таня в жёлтом сарафане: стали Таню раздевать, давай плакать и рыдать. (*Лук*).

3) Как на нашей грядке выросли загадки, сочные да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют. (*Помидоры*).

4) Наши поросятки выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостиком крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. (*Огурец*).

- Ребята, а как овощеводы сохраняют выращенный урожай?

**Дети.** Они хранят овощи на овощной базе.

**Воспитатель.** Давайте подготовим специальное место для хранения.

- **Сюжетно-ролевая игра «Овощная база»**

**Воспитатель.** Что нужно сделать вначале игры?

**Дети.** Подготовить место для игры и распределить роли.

**Воспитатель.** Люди каких профессий работают на базе? (*Ответы детей*)

Значит нам нужны: шоферы, фасовщики, сортировщики, кладовщик, заведующий.

**Воспитатель:** «Но прежде, чем отправить овощи и фрукты в магазин их нужно подготовить к отправке. Этим занимаются сортировщики, которые сортируют, т.е. перебирают товар и отправляют их на фасовку; фасовщики, которые фасуют, т.е. укладывают в упаковку товар и отправляют готовую продукцию на склад; кладовщик, который следит за тем, сколько и какой товар поступил с фасовки, и сколько отгрузили в машину; заведующий, проверяет отгруженный товар и следит за тем в какой магазин нужно отправить машину с товаром.

(Дети распределяют роли и готовят место для игры. Воспитатель помогает распределить роли, берет на себя роль заведующего)

Заведующий базы собирает всех сотрудников и говорит:

- Нам поступила заявка от магазина на овощи в количестве: помидоров – 5 шт., лука - 3шт., капусты - 3шт., картофель - 4шт., перец - 2 шт., огурцов - 5шт., моркови – 6 шт., свекла – 4шт. (показывает карточки с изображением овощей и фруктов, количеством кружков).

- На базе этой продукции нет, (*обращаясь к шоферам*) поэтому ее нужно привезти.

- Шоферы получают карточки с контурным изображением огорода и отправляются за продукцией: за овощами - на поле.

Заведующий отдает заявку кладовщику.

Кладовщик: пойдете на склад, я дам вам тару для работы.

(*Идет на склад и согласно карточкам – заявке выдает сортировщикам 2 коробки, а фасовщикам- сетки и пакеты*).

Кладовщик: фасовщики, возьмите карточки с нормой фасовки овощей.

Шоферы привозят продукцию сортировщикам.

Кладовщик: все поврежденные плоды мы убирайте. Не забыли, как сортировать плоды по коробкам?

Фасовщики: мы расфасуем плоды по сеткам и пакетам согласно заявке: помидоров – 5 шт., лука -3шт., капусты -3шт., картофель- 4шт., перец -2 шт., огурцов -5шт., моркови – 6 шт., свекла – 4 шт. Когда закончим, передадим на склад кладовщику.

Фасовщики укладывают в упаковку товар и отправляют готовую продукцию на склад.

Кладовщик. Проверяет сколько сеток с овощами? Грузчики загружают машину.

Заведующий принимает по телефону заявки из магазинов и супермаркетов на продукцию, отмечает их на плане района кружками с цифрой (номером магазина), предлагает шоферам рассказать, как доехать до нужного магазина.

Бригадир выдает шоферам накладные с номером магазина и количеством товара. Те идут к фасовщикам, которые по накладной выдают нужное количество товара.

Грузчики: Товар загрузили. Нужно подписать заявку у заведующего.

Заведующий: все правильно загрузили? Проверяет загруженный товар и подписывает заявку.

Шофер везет товар в магазин.

#### **4. Рефлексия.**

- Что нового вы сегодня узнали? - Кто такой овощевод?

-Какими качествами обладает человек по профессии овощевод?

- Из чего выращивают овощи? - Где можно приобрести рассаду и семена?

- Как работает овощевод? - Где продают овощи?

- Что содержится в овощах?

- Молодцы, ребята! Как вы всё хорошо запомнили. Славно мы с вами поиграли и поработали. За хорошую работу хочу подарить вам раскраски «Овощи», чтобы вечером могли их раскрашивать.