

Конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему:

«Профессия – фермер. Виртуальная экскурсия на ферму»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных, познакомить с новой профессией – фермер. Формирование представлений детей о сферах человеческой деятельности – труде работников сельского хозяйства.

Методы, используемые в работе с детьми: словесный, наглядный, практический, игровой.

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии (двигательно-речевая, зрительная гимнастика), информационно-коммуникационные технологии (интерактивные методы обучения), игровые технологии (увлекательное путешествие на ферму).

Образовательные задачи:

закрепить знания о жизни домашних животных, об их внешнем виде, пользе для человека, об их образе жизни, месте проживания животных, закрепить знания о профессиях (фермер, доярка, ветеринар, телятница, скотник); активизировать словарный запас; учить выполнять движения, которые показывает взрослый.

Развивающие задачи:

развивать внимание, память, умение слушать друг друга; развивать познавательный интерес к жизни животных.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к животному миру, любовь к животным.

Предварительная работа:

Беседы о домашних животных с использованием картинок; слушание песен «Мы едем, едем, едем...» и «На лугу пасутся Ко». Проведение дидактических игр «Где, чей малыш», «Кто, где живет», «Четвертый лишний», «Накорми животных», «Профессии сельского хозяйства»; словесная игра «Угадай по голосу»; загадывание и отгадывание загадок о животных; беседы о профессиях работников сельского хозяйства.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, видеосообщение, цветошар, интерактивные игры («Узнай животное по голосу», «Кто у кого?», «Покорми животное»).

Содержание образовательной деятельности

1. Организационный этап

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Когда мы приветствуем друг друга, что мы говорим? (Ответы детей: Здравствуйте, привет, добрый день)

Воспитатель: Вам известно, что существуют разные способы приветствия, что в разных странах мира они отличаются друг от друга. Все зависит от культуры, обычаев и привычек. Сегодня я вам предлагаю поздороваться друг с другом необычным способом. Давайте поприветствуем друг друга кулачками. А теперь пальчиками. А сейчас мы поздороваемся плечиком. Вы можете придумать собственный необыкновенный способ приветствия и поздороваться посредством его.

2. Мотивационный этап

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром на мой компьютер по интернету пришло видеосообщение.

Я не смогла его открыть без вас, потому что там была пометка «Для ребят старшей группы «Родничок». И сейчас, когда мы все вместе собрались, мы сможем его открыть. Посмотрим, кто нам прислал его? Внимание на доску.

Появляются герои мультфильма «Простоквашино»: - Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали нас? Я – пес Шарик, а это мой добрый друг, Кот Матроскин. Наш Дядя Федор, как вы знаете, очень любит животных и поэтому он решил стать фермером. Чтобы больше узнать о профессии фермера, мы хотим Вас пригласить к нам в гости на экскурсию. Мы вам покажем нашу домашнюю ферму и поиграем в игры»

Практико-ориентированный этап

Беседа о профессии

Воспитатель: - Кто из вас знает, кто такой фермер?

Ответы детей: Человек, который выращивает животных, овощи.

Воспитатель: Вы правильно говорите. Фермер – это профессия человека, который разводит домашних животных и птиц, выращивает урожай, овощи и фрукты (*слайд 2. фото фермера*).

Воспитатель: - А как вы думаете для чего он это все делает? Зачем фермер выращивает урожай? Разводит животных?

Ответы детей: Чтобы производить разнообразные продукты питания для людей и животных.

Виртуальная экскурсия

Воспитатель: - Ну что, ребята, согласны отправиться в гости на ферму? Но хочу вас предупредить, что наше путешествие будет виртуальным! Кто знает, что обозначает слово виртуальность?

Ответы детей: Вымысел, фантазия, воображаемый мир.

Воспитатель: Виртуальность - это вымышленный, воображаемый мир, который не существует в реальной жизни, он создан человеческим воображением, другими словами это фантазия и вымысел, мир созданный техническими средствами и передаваемый человеку, это игры, фильмы, социальные сети.

Воспитатель: А теперь отправляемся в наше увлекательное путешествие (*слайд 3. Заставка на экране, включается звук перемещения, цветошар*)

Воспитатель: Вот мы и на ферме (*слайд 4. фото фермы*).

Воспитатель: Кто скажет, что такое ферма?

Ответы детей: Ферма – это место, где фермер разводит животных и птиц, выращивает пшеницу, овощи.

Воспитатель: Ферма – это сельскохозяйственный объект, где фермер занимается сельским хозяйством: разводит животных и птиц, выращивает пшеницу, овощи. Многие продукты, которые попадают к нам на стол, являются результатом долгого и упорного труда фермера. Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать: человек их моет, чистит, убирает за ними, кормит их и заготавливает корм на зиму

Воспитатель: А сейчас мы с вами узнаем, какие животные живут на ферме у Дяди Федора, Кота Матроскина и Шарика (*слайд 5. Интерактивная игра «Узнай животное по голосу <https://yandex.ru/video/preview/8404227523817371411> »*)

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, какую-же пользу приносят эти животные Дяде Федору (*слайд 6. игра «Польза домашних животных» разделить детей на команды дети должны выбрать животных, которые приносят пользу и рассказать какую*)

Воспитатель: Какую пользу приносит корова? Лошадь? Коза? Овца? Свинья? Собака?

Ответы детей: Корова даёт человеку мясо и молоко; лошадь перевозит тяжёлые грузы, даёт кумыс, мясо; коза даёт человеку молоко и шерсть; овца даёт человеку шерсть, мясо; свинья даёт человеку шетину, мясо и сало; собака охраняет дом человека.

Воспитатель: Молодцы! Как думаете, дядя Федор рад, что животные приносят ему такую пользу?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Ребята наша экскурсия еще будет долгой, поэтому предлагаю вам немного отдохнуть. Проходите, встаньте, как вам удобно. Поиграем? Повторяйте за мной!

Двигательное упражнение «Домашние животные»

Рядом с человеком кошечки

живут *(делают руками крышу над головой, перебирают руками как кошки)*

И собаки верно дом свой стерегут
(показывают уши над головой)

Нам дают коровы: мясо, молоко *(показывают рога над головой)*

Козы и овечки прыгают легко *(прыжки, руки на поясе)*

Поросятам толстым тяжело ходить *(руки на поясе, повороты вокруг себя)*

Лучше уж лошадкой резвою побыть *(кулачки перед собой, бьют одной ногой как копытом)*

Воспитатель: Продолжим нашу экскурсию. Ребята, у всех животных есть детеныши. Кот Матроскин хочет узнать, вы знаете как называются детеныши у животных. Поиграем в игру? (слайд 7. Интерактивная игра «Кто у кого?» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2023/12/20/interaktivnaya-igra-domashnie-zhivotnye-i-ih-detenyshi>)

Игра на доске: «Кто у кого?»

У коровы – телёнок, телята;

У свиньи – поросёнок, поросята;

У лошади – жеребёнок, жеребята;

У утки – утенок, утята;

У козы – козлёнок, козлята;

У собаки – щенок, щенята;

У кошки – котёнок, котята.

Воспитатель: У каждого животного, живущего на ферме Дяди Федора, есть свой дом. Давайте расселим животных по своим домам *(макет фермы, игра «Чей дом?»* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/16/master-klass-po-izgotovleniyu-maketa-fermy>)

Воспитатель: Где живёт лошадь? Собака? Свинья? Корова? Коза?

Ответы детей: Лошадь живет в конюшне; в конюшне; собака живет в будке; свинья живет в свинарнике; корова живет в коровнике; коза живет в загоне.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Все животные на своих местах.

Воспитатель: Чтобы животные были здоровыми и хорошо росли, нужно за ними ухаживать, кормить их.

Воспитатель: А давайте с вами поможем покормить животных (слайд 8. Интерактивная игра «Покорми животных» <https://yandex.ru/video/preview/6850222921624486784>)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас ребята нашим глазкам нужно немного отдохнуть.

Гимнастика для глаз.

«Глазкам нужно отдохнуть» *(Ребята закрывают глаза)*

«Нужно глубоко вздохнуть» *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

«Глаза по кругу побегут» *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*

«Глазкам стало хорошо» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

«Увидят мои глазки все!» *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Загадки о профессиях

Воспитатель: Отдохнули? А как вы думаете, легко ухаживать за животными?

Ответы детей: Нет, одному человеку трудно, ему нужна помощь.

Воспитатель: Правильно. Нашему фермеру Дяде Федору помогают кот Матроскин и пес Шарик. Вам известно, что кроме профессии фермера, существуют еще профессии людей, которые работают на ферме. Какие вы знаете профессии?

Ответы детей: скотник, доярка, ветеринар.

Воспитатель: Правильно. Я предлагаю вам сейчас узнать, какие помощники еще могут помогать фермеру (слайд 8. Загадки «Назови профессию» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/06/kartoteka-dlya-starshih-doshkolnikov-zagadki-o>)

О телятах наших слава
далеко так катится.
А растят телят на славу
лучшие...*(Телятницы)*

Он в поле следит за коровами,
Чтобы домой вернулись довольными.
Он скачет на лошади верхом
И громко щелкает хлыстом...*(Пастух)*

Кто свиной больших растит?
Не овощеводы.
Это сделают за них наши... *(Свиноводы)*

Воспитатель: Молодцы! Дядя Федор со своими друзьями очень рад, что вы все знаете!

Воспитатель: Дорогие ребята, наше путешествие завершилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Дядя Федор и его друзья благодарят вас за хорошую работу, за помощь! Но чтобы вернуться в детский сад, нам нужно ответить на хитрые вопросы.

Блиц-опрос «Хитрые вопросы»

Сколько хвостов у двух коров?
Кто громче мычит – петух или корова? *(Петух не мычит)*

Сколько ушей у трех котят – малышей?

Кто нам дает молоко – коза или корова?

Сколько носиков у четырёх песиков?

Воспитатель: Молодцы. Дети возвращаются в детский сад (слайд 9. *Возвращение в детский сад*)

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, если вам понравилась наша экскурсия на ферму, покажите с помощью смайликов насколько ваши ожидания оправдались. Предлагаю подойти к столу и выбрать смайл. Если вы довольны экскурсией, то выберите веселый смайлик. если вы считаете, что ваша экскурсия не удалась, или вы испытывали затруднения, то возьмите грустный *(при выборе спросить, что понравилось, если грустный какие трудности были, если все с улыбкой, то значит наше путешествие удалось, а вы узнали много нового и интересного).*

Используемые ресурсы:

Интерактивная игра «Узнай животное по голосу»

<https://yandex.ru/video/preview/8404227523817371411>

Интерактивная игра «Покорми животное»

<https://yandex.ru/video/preview/6850222921624486784>

Загадки о профессиях

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/06/kartoteka-dlya-starshih-doshkolnikov-zagadki-o>

Игра «Кто у кого»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2023/12/20/interaktivnaya-igra-domashnie-zhivotnye-i-ih-detenyshi>