

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Профессия — Пасечник»

Цель: познакомить детей с профессией «Пасечник»

Задачи:

Образовательные:

— Сформировать у детей представление о труде пасечника, познакомить с его профессиональными действиями, с предметами, которые нужны для его работы.

— Познакомить детей с продуктами пасечника, их ценными свойствами.

Развивающие:

— Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

— Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.

-Развивать внимание, мышление, любознательность.

Воспитательные:

— Воспитывать уважение к труду пчеловода и бережное отношение к пчёлам.

Методы и приемы:

Игровой, наглядный, словесный, практический.

Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу:

— Чтение художественной литературы: «Пчёлы и мухи», «Пчелки на разведках» К.Ушинский; «Сказка про добрую пчелку» «Маша-Пчелка» Дашкевич Т.Н; «Сказка про пчелу Дарью» В. Молотков,

— Рассматривание иллюстраций по теме.

— Чтение стихотворений, загадок, пословиц о пчёлах.

— Просмотр мультфильма «Пчела Майя» (выборочно).

Оборудование:

Ноутбук, игрушка пчела, маски пчелы, улей, дымарь, деревянная рамка с сотами, пасечный нож. Д/и Баночка с мёдом, прополис, воск, восковые свечи, зубную пасту с прополисом, торт- медовик, кукла, овощ, мяч, посудка.

Словарная работа:

Обогащение: пасека, пчеловод, пасечник, дымарь, соты, медогонка.

Активизация: мёд, улей.

Ход деятельности:

Организационный момент:

(Дети стоят полукругом)

Воспитатель: Дети послушайте загадку, которую я вам загадаю — отгадайте её.

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла,

А зовут её ... (Пчела).

Дети: *(Пчела)*

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим вокруг и найдем пчелку.

(На цветке дети находят резиновую пчелу)

Воспитатель: Дети скажите, по каким признакам вы узнали, что это пчела?

Дети: У пчелы есть полоски желтого и черного цвета, маленькие крылышки и лапки.

Воспитатель: Молодцы ребята, а скажите, что вы знаете о пчелах?

Дети: Пчелы – это насекомые, они летают с цветка на цветок и собирают пыльцу на брюшко, а хоботком высасывают нектар и несут в домик. А ещё есть жало и больно жалит.

Воспитатель: Да, если нечаянно наступить или задеть пчелу, то у неё есть оружие самозащиты – это жало, с его помощью пчела защищается.

Поисковый этап

— Как вы считаете, как можно назвать пчел, которые живут в лесу?

Дети: (Лесные, дикие).

Воспитатель: Где живут дикие пчелы?

Дети: (В дупле дерева)

Воспитатель: Кто разводит и изучает пчел, собирает мёд и другие продукты пчеловодства. С древнейших времён, когда человек впервые случайно попробовал мёд диких пчел, начала формироваться новая специальность. Вы знаете, что это за профессия?

Пчел совсем он не боится, с пчелами он дружит,

Мёдом может поделиться — мёд нам очень нужен.

Добывает мёд из сот, кто же это?

Дети: Пчеловод

Воспитатель: Мы пригласили для нашей сегодняшней встречи человека, который занимается разведением пчел – пасечника.

(Стук в дверь заходит пасечник).

Пасечник: Здравствуйте ребята я пчеловод, ещё меня называют пасечником. Я занимаюсь разведением пчел, и сегодня я вам более подробно расскажу вам об этих удивительных насекомых. В нашей семье есть дом в деревне, там мы содержим пасеку. Пасека – это пчелиный город, где много пчелиных домиков *(хором повторяют новое слово).*

Пасечник: Как называются домики, в которых живут пчелы?

Дети: *(ульи)*

Пасечник: — В каждом улье живёт пчелиная семья, за которой я внимательно наблюдаю и ухаживаю. Пчелиная семья состоит из матки, рабочих пчел, трутней. *(Показывает картинки)*

Матка крупнее, чем рабочие пчелы. Её тело более длинное с короткими крыльями. Матка откладывает яйца и других работ в ульи не выполняет.

Рабочие пчелы – выполняют всю работу. Они делятся на две группы. Первая группа: молодые пчелы, которые выполняют работу внутри улья. Во вторую группу входят полевые пчелы, которые вылетают для сбора нектара и пыльцы.

Трутни (самцы) -вдвое больше, чем рабочие пчелы. Весной и летом в семье пчелы появляются трутни для откладывания яиц в соты. А осенью, после сбора мёда, пчелы изгоняют трутней из улья. Для того чтобы не расходовать пищу на нерабочих пчёл, трутни погибают.

Пасечник: Ребята, а вы любите танцевать?

Дети: Да

Пасечник: Вот и пчела танцует. Но она танцует не ради развлечения, чтобы им было весело. Как только пчела нашла хорошее место для сбора пыльцы, она возвращается в улей и с помощью особого танца напоминающий восьмерку сообщает другим пчелам.

Пасечник: Ребята, обратите внимание на мой костюм. Как вы думаете для чего мне нужна защитная сетка на лице?

Дети: (Для того, чтобы защитится от пчел).

Пасечник: — Вы правы дети, пчеловод не может работать с насекомыми без специальной защиты. А еще я хочу научить вас одному правилу безопасности при общении с пчелами: нельзя размахивать руками и убегать. Как у всякого специалиста у пчеловода есть свои инструменты, своё специальное оборудование.

Правой рукой пчеловода называют **–дымарь–** железный цилиндр с конусообразной крышкой и мехами для выдувания дыма. Дымарь даёт возможность вводить дым в любое место гнезда, чтобы пчелы становились спокойными, покладистыми. (Хоровой повтор нового слова).

В улье ставятся специальные рамки, где пчелки строят соты и в них запечатан мёд, пчелы собирают нектар с цветов и перерабатывают нектар в мёд.

А как его взять из сотов, чтобы их не разрушить и опять вернуть в гнезда? Для этого тоже есть инструменты — нож и медогонка.

Пасечный нож не такой, как обычный столовый. Заточен нож с обеих сторон. Конец заострен, чтобы можно было открыть медовые ячейки. Нож подогревают в горячей воде. Это облегчает распечатывание. (Хоровой повтор нового слова).

Медогонка (*показ картинки на экране ноутбука*) предназначена для извлечения меда из сотов. В медогонку помещают соты, они вращаются, мед из ячеек выплескивается, выбрызгивается на стенку бака и стекает на дно. Через кран его сливают в посуду. (Хоровой повтор нового слова).

Пасечник: Вот как много инструментов необходимо нам пчеловодам.

Воспитатель: А сейчас пришло время отдохнуть. Мы с вами на минутку сами превратимся в пчёл.

Практический этап:

Подвижная игра. «Пчелки» звучит музыка, дети жужжат на все лады. Летают по комнате и изображают сбор меда с цветов. Воспитатель произносит слова: Пчелка в улей возвращайся, спи и меду набирайся. Ребенок должен занять место в улье. (Обруч).

Под слова «Пчелке надо рано встать, чтоб полезный мед собрать» пчелки вылетают из улья»

Игра проводится 2-3 раза

Пасечник: а вы знаете, что пчелы собирают мёд не для людей, а для себя. Так они делают запасы на зиму и потом всю долгую зиму его едят. Мёд для пчелы является кормом, ведь пчелы зимой не спят. Мёд едят не только взрослые пчелы, но и их личинки, из которых потом появляются маленькие пчелки. Люди забирают у пчел не весь мёд, а только его часть. Так что мёда хватает всем и людям, и пчелам.

Пасечник: Ребята, а вы знаете какие от пчел продукты, получает пчеловод?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот сейчас мы узнаем.

Дидактическая игра «Найди продукты пчеловодства»

Из различных предметов дети должны выбрать предметы, продукты в которых присутствуют продукты пчеловода; (*баночка с мёдом, прополис, воск, восковые свечи, зубную пасту с прополисом, торт- медовик*). Если ребенок выполнил задание неверно, то дети из группы поправляют его, объяснив, из чего сделан предмет, и присутствуют ли в нем продукты пчеловода.

Пасечник: Молодцы ребята вы правильно выполнили это задание. Все эти продукты пчеловодства очень полезны для здоровья человека, из них производят много лекарств. Пчеловоды работают круглый год. Если погода пасмурная и долго идут дожди, пчелы не могут летать за кормом и тогда пчеловоды дают пчелам сладкий сахарный сироп. На зиму пчеловоды убирают ульи в теплый подвал, а когда приходит весна, пчелиные семьи выносят на улицу, где пчел делят и рассаживают в подготовленные ульи, а осенью подводят итоги рабочего года и считают литры собранного меда. Нужно много знать, чтобы за ними правильно ухаживать и не погубить пчёл.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, а какими качествами должен обладать пчеловод?

Дети: (Ответы детей).

Пасечник: Верно, работа пчеловода невозможна без интереса к живой природе, наблюдательности, способности к концентрации внимания. Очень важна склонность к ручному труду, хорошая координация движений, хорошая зрительная память, отсутствие страха перед насекомыми.

Чтобы стать Пасечником или пчеловодом, необходимо получить специальное образование (специализации «Пчеловодство»). Часто пчеловоды осваивают свою профессию прямо на рабочем месте. В том числе и на собственной домашней пасеке, которая может начинаться с одного улья. Свои знания и умения отец, как правило, передаёт — сыну или дед — внуку.

Динамическая пауза:

Пчелка трудится весь день

(Руками обрисовать перед собой круг)

И работать ей не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку,
(Ритмичные взмахи руками)
Клеит на брюшко пыльцу.
(Круговые движения ладонью по животу)
Хоботком нектар сосет,
(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)
За день много соберет.
(«Раскрыть» перед собой все пальцы)
Унесет нектар тот в улей
(Изображают полет)
И назад вернется пулей.
(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед)
В сотах утрамбует мед,
(Топанье ногами)
Скоро ведь зима придет.
(Поеживание)
Будет пчелкам, чем питаться.
(Имитация движения ложкой)
Надо летом им стараться.
(Имитация накладывания меда в соты)

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу, давайте пасечнику скажем спасибо, что он нашел время и пришел к нам в гости, чтобы рассказать о своей профессии пасечник (пчеловод).

Дети: Спасибо.

Пасечник. — Ребята, я приглашаю вас летом к себе на пасеку. Там вы сможете поближе познакомиться с жизнью пчел.

А в виде гостинца для вас я принес настоящее лакомство — пчелиные соты с медом.

Ребята вам понравилось занятие? (Ответ детей)

Что вам понравилось на занятии? (Ответ детей)

Кто приходил к нам в гости? (Ответ детей)

С какой профессией познакомились? (С профессией – пчеловод, пасечник)

Что вы нового узнали? (Ответы детей)

Педагог хвалит детей.

Воспитатель: А теперь давайте попробуем угощение.

Дети пьют чай с мёдом.

Видео:

1) Лето на пасеке у доброго пасечника

<https://yandex.ru/video/preview/3908263845223896405>

2) Как пчёлы делают мёд

<https://yandex.ru/video/preview/2119556566691706177>

Сюжетно – ролевая игра «Пчеловоды»

Цель: Расширять знания детей о хозяйственной деятельности людей, обобщить знания о пчелах, дать представление об особенностях труда пчеловода.

Задачи: 1. Познакомить детей с ульем, дать понятие о сотах.

2. расширить представление детей о пчелах.

3. Развивать познавательную и двигательную активность, умение соблюдать правила игры.

Предварительная работа: Беседа про пчел, об их среде обитания, рассматривание картинок с изображением пчел, просмотр фильма о работе пасечника, беседа о труде пасечника. Заучивание пословиц и поговорок.

Оборудование: Макет улья, соты, дымарь, картинки пчел и пасечника, картинки на голову пасечника, медведя, цветы из бумаги, мед.

Организационный момент

– Воспитатель: ребята, а у нас хорошее настроение, давайте улыбнемся друг другу.

Мотивационно-ориентировочный этап

Закроем глаза и приставим лето! Что именно вы представили? (ответы детей)

- Воспитатель: а я представляю поляну, залитую солнцем пчел, летающих на лугу.

Хотите очутиться на этой поляне? Покружились, покружились, на поляне очутились, где весело кружат пчелы. Ребята, а что делают пчелы?(ответы детей). А пчелы живут по одному или одной большой семьей? Пчелы переносят на себе пыльцу с одного цветка на другой. Люди сделали для пчел специальные домики. Что это? А где находятся ульи? (ответы детей). Ребята, я вам предлагаю отправиться на пасеку. А поедем мы на автобусе, (ставьте стулья для автобуса), кто хочет быть кондуктором? А медсестрой? Шофером?

Поисковый этап

Дети и воспитатель приехали на пасеку. Выходит пасечник. Здравствуйтесь дорогие ребята, вы меня узнали? Кто я?

- Пасечник: я занимаюсь разведением пчел, я одет в защитный костюм, чтобы пчелы меня не покусали, хочу вас научить правилами безопасности. При общении с пчелами нельзя размахивать руками и убегать. Пчелы могут укусить. Смотрите у меня в руках дымарь, он отпугивает пчел при дымлении, чтобы пчеловод мог взять рамку. Ребята, почему нельзя к пчелам близко приближаться? (ответы детей)

Ребята, пчелы могут ужалить, но они приносят большую пользу, как вы думаете какую? (ответы детей)

А кто из диких зверей любит мед? (ответы детей).

Слышен шум, идет медведь, (заходит мальчик в костюме медведя)

Практический этап

Подвижная игра «Медведь и пчелы»

Выбираются «пчелы» по количеству «ульев» (1-2 пчелы на улей), кладутся мячи (горшочек с медом) в обручи (ульи). «Пчелы» летают вокруг «ульев» и охраняют «мед». Задача «медведей» (всех оставшихся ребят) вытащить «мед» из «улья» и не попасться «пчеле».

Если «пчела» касается (жалит) «медведя», то «медведь» уходит в «лес» (садится на скамейку). «Медведь», доставший «мед», может поделиться им с «медведями», которые сидят в «лесу», тогда они снова смогут вернуться в игру.

- Пасечник: ребята Я так рад, был видеть вас у себя в гостях на память хочу подарить баночку меда.

Рефлексивно-оценочный этап

- Ребята, вам понравилось занятие?
- Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за работу на занятии?
- Что нового и интересного было на занятии?
- Каким было настроение?

Сюжетно-ролевая игра «НА ПАСЕКЕ»

Программное содержание:

- Закреплять представления детей о пасеке.
- Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых.
- Сформировать у детей представление о взаимосвязи пчёл с растениями и человеком.
- Развивать интерес к игре.
- Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
- Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре «На пасеке».
- Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.
- Воспитывать любовь и уважение к труду.
- Воспитывать в детях бережное и уважительное отношение к окружающей природе, к насекомым.

Предварительная работа: Показ презентаций о пчелах, просмотр мультфильмов: «Маугли», «Пчелка Майя», «Винни- Пух и все-все»; беседы на тему «Пасека», насекомые «Пчелы».

Творческая деятельность: аппликация на тему «Пчёлы летят в улей», лепка из пластилина, коллективная конструкция пасеки, рисование «Пчёлы летят на цветочную поляну» и т. п. Изготовление атрибутов к игре – ульев, цветочной поляны, цветочной пыльцы, костюмов пчелок, костюма пчеловода.

Оборудование: оформленная по теме групповая комната; костюмы для пчелок, большой модульный конструктор.

Ход игры:

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Девочки и мальчики, я очень рада видеть вас! Давайте внимательно посмотрим друг на друга. В ваших глазах я вижу интерес и любознательность. Поприветствуем наших гостей и друг друга! Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек!

Мотивационно-ориентировочный этап

Посмотрите вокруг, здесь красиво и необычно. Как вы думаете, куда мы с вами пришли?

Дети: На пасеку.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь много цветов, много пчелок, ульи.

Поисковый этап

Воспитатель: Молодцы, правильно. Я предлагаю вам поиграть в игру «На пасеке»? Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы начать играть, нужно распределить роли. Нам нужны пасечники, которые будут строить, и чинить ульи. Кто исполнит эту роль? Еще нужен пасечник, который будет продавать готовый мед, угощать посетителей. Кто исполнит эту роль? Следующая роль, нам нужны пчелки – цветочницы. Они будут украшать цветами поляну. Еще у нас будут пчелки, которые собирают пыльцу с цветов. А кто будет пчелками-кормилицами, которые ухаживают за детками - личинками? Всем досталась роль? Тогда переодеваемся и превращаемся в своих персонажей и начинаем игру (играет музыка, дети переодеваются в персонажей игры, проходят на свои игровые площадки)

Практический этап

- ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «Строим и чиним ульи»

Воспитатель: Здравствуйте, пасечники, что вы делаете? Что это за домики?

Дети:

Это улей – в нём живёт

*Удивительный «народ».
Он туда – сюда летает,
Сок с цветочков собирает
И пыльцой их опыляет,
Нам природу берегут –
Спасибо, пчёлки вам за труд!
Любят дети кушать мёд,
Он здоровье нам даёт!*

*Дети:
Говорит пчела: – Жу-жу,
Я вам домик покажу.
В нем сейчас полно работы:
Надо сделать к сроку соты,
Чтоб потом на целый год
Запасти целебный мед.
И опять: – Жу-жу, жу-жу,
После все дорасскажу.
Мне пора продолжить дело –
подготовить улей в дело.*

Воспитатель: Спасибо, теперь я знаю, что ваши домики называются ульи. И живут в таких домиках пчелы. Сюда они приносят нектар с цветов.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы выполняете нужную работу, если бы не было ульев, пчелам не куда было бы собирать мед. Негде прятаться от непогоды. Спасибо вам. Продолжайте строить ульи, а я продолжу путешествие по пасеке.

• ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «Цветочная поляна»

Воспитатель: Какое красивое место на пасеке! А кто Вы у нас?

Дети: Цветочницы,

Воспитатель: Чем вы занимаетесь?

Дети: Мы сажаем цветы, украшаем цветочную поляну

Воспитатель: А для чего нужны цветы?

Дети:

Чтобы пчелы собирали с цветов нектар.

У пчелы забот немало!

Только утром солнце встало,

А пчела уже в трудах,

Собирает сок в цветах!

Две корзинки соберет,

В домик-улей отнесет,

И опять летит на луг-

*Так весь день, за кругом круг.
Где тут петь, как стрекозе,
Танцовщице-егозе!*

Дети:
*Надо в соты мед налить,
Да по полкам разложить!
Так все лето и летает,
Мед янтарный запасает.
Чтоб зимой и ты дружок
Им полакомиться смог!*

Дети:
- Где была ты?
- Тут и там!
- Где летала?
- По цветам!
- Что домой ты принесла?
- Мёд! - ответила пчела.

*Над цветком пчела жужжит
И нектар собрать спешит.
Весь нектар, что соберет,
Превращает пчелка в мед.*

Воспитатель: Молодцы.

Не хочется уходить с такой красивой полянки, но путь наш продолжается.

(Звучит музыка – «Полет шмеля». На встречу летит пчелка.)

Воспитатель: Ты куда спешишь, пчела?

Дети:
- *Извините, ждут дела!
Каждый маленький цветочек
Ждёт меня с утра до ночи,
Что бы мне в обмен на плод
Сдать пыльцу свою на мёд.
Сладкий мёд, полезный
Ото всех болезней.*

Воспитатель: Ну, лети пчела, не смею тебя задерживать.

Воспитатель: Работа на пасеке проходит хорошо, слажено, Все трудятся, но нужно и отдыхать. Я предлагаю встать в круг и отдохнуть.

Динамическая пауза

«Трудолюбивая пчела»

Пчелка трудится весь день. (Руками рисовать перед собой круг)
И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)
От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками)
Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу)
Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)
За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы)
Унесет нектар тот в улей (Изображают полет)
Иназад вернется пулей. (Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед)
В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами)
Скоро ведь зима придет. (Поеживание)
Будет пчелкам, чем питаться. (Имитация движения ложкой)
Надо летом им стараться. (Имитация накладывания меда в соты)

• ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «Собираем пыльцу и нектар»

Воспитатель: Здравствуйте, пчелки! А чем же вы здесь занимаетесь?

Дети: Мы собираем пыльцу и нектар в соты.

Воспитатель: Для чего это нужно делать?

Дети:

Для того, чтобы нектар превращался в мед.

На опушке, на лесной,

Стоит домик расписной.

В теремочке том живет

Удивительный народ.

Целый день они летают

И цветочки опыляют.

У цветов нектар берут,

В соты в домике кладут.

Дети:

Деловита и смела

Золотистая Пчела,

Полосатая трудяга

Много пользы принесла!

Только тех, кто любит труд,

Люди «пчёлками» зовут,

Их в пример повсюду ставят

И в помощники зовут.

Воспитатель: Спасибо. Теперь мы узнали, как получается этот сладкий, желтый, вкусный мед. Наше путешествие продолжается.

• «Пчелиные ясли»

Воспитатель: Здравствуйте, скажите, что это за место на пасеке.

Дети: Это пчелиные ясли, здесь личинки превращаются в пчелок.

*Здесь пчелиная царица
Яйца желтые кладет.
Перед ней всегда толпится
Умных няnek хоровод.
Пчёлы, всей семьёй стараясь,
В кельях–сотах восковых
«Тестом» из пыльцы с нектаром
Деток пестуют своих.
Поколение в ответе
Чтобы процветал их род,
Чтоб цвели сады на свете
И дарили пчёлы мёд!*

Воспитатель: Как я рада, что наша пасека не останется без пчел. Желаю вам успешной работы.

• Торговая лавка

Воспитатель: Здравствуйте, расскажите нам, кто вы? Что это за такое интересное место на площадке?

Дети: Я – пчеловод, я ухаживаю за пчелами на пасеке и собираю мед.

Воспитатель: Как ты это делаешь?

Дети: Если погода пасмурная и долго идут дожди, пчёлы не могут лететь за кормом и тогда люди - пчеловоды дают пчёлам сладкий сахарный сироп. Если пчёлы заболеют, им дают лекарство. На зиму ульи убирают в тёплый подвал.

*Только летом каждый год
Вулья пчёлы носят мёд.
Золотой, душистый, сладкий...
Не для вас ли он, ребятки?
В нём лекарства, витамины
От простуды и ангины.
Сильными хотите быть?
Значит, мёд должны любить!
Мед душистый, золотистый
Пчелки в домике хранят,*

*А студеною зимой
Угощают всех гостей.
Ешьте гости, дорогие,
В мёд макайте крендельком
И тогда к вам все болезни
Не пристанут нипочем.*

Воспитатель: Гости дорогие, мы вместе с пчеловодом приглашаем вас отведать меду.

Проходите, не стесняйтесь, нашим медом угощайтесь!

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Мы рады, что побывали на пасеке, девочки и мальчики, сегодня в игре мы узнали много интересного из жизни пчел.

Вам понравилось играть?
Что вы делали на пасеке?
Какие роли исполняли?

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Сейчас, порадуем наших гостей, подарим им танец пчелок

(дети танцуют, прощаются в танце и уходят)